

Принят
Управляющим советом МБ ДОУ № 11
Председатель Управляющего совета
 О.В.Воскресова
Протокол № 5 от 06.07.2026



Утверждаю
Заведующий МБ ДОУ № 11
И.В. Черникова
Приказ № 98 от 06.07.2026

Публичный доклад
о деятельности муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
детского сада комбинированного вида № 11
за 2025-2026 уч. год



г. Батайск 2026 год

Структура содержания

1. Общая характеристика образовательного учреждения.....	4
1.1. Структура управления дошкольного образовательного учреждения, его органов самоуправления.....	6
1.2. Структура управления дошкольного образовательного учреждения, его органов самоуправления.....	7
2. Особенности образовательного процесса.....	9
2.1. Содержание обучения и воспитания детей.....	9
2.2. Охрана и укрепление здоровья детей.....	11
2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья.....	12
2.4. Дополнительные образовательные услуги, предоставляемые ДООУ.....	15
2.5. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта.....	15
2.6. Основные формы работы с родителями (законными представителями).....	15
3. Условия осуществления образовательного процесса.....	16
3.1. Организация предметной образовательной среды.....	16
3.2. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса.....	17
3.3. Обеспечение безопасности.....	18
3.4. Медицинское обслуживание.....	19
3.5. Характеристика территории ДООУ. Оснащение территории.....	20
3.6. Организация питания.....	21
4. Результаты деятельности ДООУ.....	22
4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости.....	23
4.2. Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения.....	24
5. Кадровый потенциал.....	25
5.1. Качественный и количественный состав персонала.....	25
5.2. Развитие кадрового персонала.....	26
6. Финансовые ресурсы ДООУ и их использование.....	26
6.1. Бюджетное финансирование.....	26
6.2. Наличие и стоимость дополнительных платных образовательных услуг.....	27
6.3. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения.....	28
7. Заключение. Перспективы и планы развития.....	29

7.1. Программы, проекты, конкурсы, в которых планирует принять участие ДОО в 2026-2027 учебном году.....	30
7.2. Основные проблемы ДОО.....	30
7.3. Выводы.....	31

1. Общая характеристика образовательного учреждения.

Полное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №11
Тип учреждения	Дошкольное образовательное учреждение
Вид учреждения	Детский сад комбинированного вида
Организационно - правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение, создано в соответствии с постановлением Администрации города Батайска
Учредитель	Управление образования города Батайска.
Врио начальника Управления образования	Игнатьев Сергей Сергеевич
Год основания	1968 год
Режим работы	5-дневная рабочая неделя, понедельник – пятница с 07.00 до 19.00 с 12-ти часовым пребыванием детей
Правила приема	В МБ ДОУ принимаются дети от 2 до 7 лет Комплектование осуществляется Учредителем на основании Положения о комплектовании ДОУ и выдачи путевки.
Почтовый адрес	346892, Ростовская обл., г. Батайск ул. Луначарского, 167. Тел. 8(86354)2-23-66
Адрес электронной почты	solnishko.mdou@yandex.ru
Сайт ДОУ	http://solnishko-11.ru/
Учредительные документы	– Лицензия № 5078 от 18.06.2015 года, сроком действия - бессрочная, в соответствии с которой, детский сад имеет право на ведение образовательной деятельности – дошкольное образование – Устав МБ ДОУ (зарегистрированный 25.03.2021 года Межрайонной инспекции ФНС № 26 по Ростовской области) – Коллективный трудовой договор – Правила внутреннего трудового распорядка – Договор между МБ ДОУ №11 и родителями (законными представителями) – Договоры о сотрудничестве со службами,

	обеспечивающими жизнедеятельность учреждения. – Конституция Российской Федерации; – Гражданский кодекс Российской Федерации; – Федеральный Закон № 273 от 29.12.2012 г. «Об образовании Российской Федерации» – Приказ Минобрнауки №1155 от 17.10.2013 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; – Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении (утверждено Постановлением Правительства Российской Федерации от 18.01.2012 г. № 22946); – Санитарно-гигиенические требования, установленные в С.П 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях»; – Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» – Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» – Конвенция о правах ребенка ООН; – Приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. № 1312; – «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных
--	---

	планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»; – Инструктивно - методическое письмо Министерства образования РФ – 17.28-51-513/16 от 27.06.2003г. Методические рекомендации по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся в учебно-воспитательном процессе в условиях модернизации образования социальных услуг по воспитанию в образовательных учреждениях РФ; – Инструктивно-методическое письмо Министерства образования РФ № 30-51-914/16 от 15.12.2002г. «О минимальном объеме социальных услуг по воспитанию в образовательных учреждениях РФ»; – Приказ Министерства образования РФ № 2715/227/166/19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях РФ»; – Типовое положение о дошкольных образовательных учреждениях;
Заведующий МБ ДОУ № 11	Черникова Ирина Викторовна

1.1. Структура и количество групп.

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста. В МБ ДОУ функционируют группы:

Плановая наполняемость – 140 детей.

Фактическая наполняемость – 150 ребенка

ПОРЯДОК КОМПЛЕКТОВАНИЯ МБ ДОУ И КОЛИЧЕСТВО ГРУПП ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ УЧРЕДИТЕЛЕМ. ПОРЯДОК ПРИЕМА В МБ ДОУ НА ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОГРАММАМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ НА ОСНОВЕ «ПОРЯДКА ПРИЕМА НА ОБУЧЕНИЕ В МБ ДОУ №11 (ПРИКАЗ №163 ОТ 01.12.2025Г.)»

Режим работы дошкольного образовательного учреждения и длительность пребывания в нем детей определяются Уставом, договором, заключаемым между дошкольным образовательным учреждением и учредителем.

В 2025 – 2026 учебном году в МБ ДОУ воспитывалось 140 детей, из них в группе компенсирующей направленности с нарушением речи 16 воспитанников.

В учреждении функционировало 8 групп:

Четыре группы общеразвивающей направленности:

- Группа № 3 общеразвивающей направленности для детей старше 3-х лет «Ромашка» (2-3)
- Группа №1 общеразвивающей направленности для детей до 3 лет «Дружные ребята» (3-4)
- Группа № 5 общеразвивающей направленности для детей старше 3-х лет «Бабочка» (6-7)
- Разновозрастная группа №7 общеразвивающей направленности для детей старше 3-х лет «Колокольчик» (4-5)

Две группы компенсирующей направленности:

- Разновозрастная группа № 6 компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи (ТНР) старше 3-х лет «Малинка» (4-6)
- Группа № 8 компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи (ТНР) старше 3-х лет «Росинка» (5-6)

Две группы комбинированной направленности:

- Группа № 2 комбинированной направленности для детей старше 3-х лет «Непоседы» (5-6)
- Разновозрастная группа № 4 комбинированной направленности для детей старше 3-х лет «Кораблик» (3-6)

В соответствии с учебными планами была определена оптимальная учебная нагрузка для воспитанников различных групп, работали кружки и студии по интересам.

1.2. Структура управления дошкольного образовательного учреждения, его органов самоуправления.

В своей деятельности муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 11 руководствуется законом «Об образовании в Российской Федерации», федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, законодательством Ростовской области и решениями соответствующего муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования.

Важнейшим в системе управления ДООУ является создание механизма, обеспечивающего заключение всех участников педагогического процесса в управление. Управленческая деятельность является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации.

Управленческая деятельность состоит из двух структур:

1 структура - Общественное управление: Общее собрание трудового коллектива

1.1 Педагогический совет МБ ДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью:

- определение направления воспитательно-образовательной деятельности МБ ДОУ;
- разработка и принятие образовательных программ;
- вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;
- другая деятельность, предусмотренная Положением о педагогическом совете.

1.2 Управляющий совет МБ ДОУ состоит из избираемых членов, представляющих:

- родителей (законных представителей) воспитанников;
- работников МБ ДОУ;
- представителей общественных организаций, в т.ч. профсоюзных организаций.

В состав Совета также входят: заведующий МБ ДОУ и представитель Учредителя, назначаемый приказом Управления образования. По решению Совета в его состав также могут быть приглашены и включены граждане, чья профессиональная и (или) общественная деятельность, знания, возможности могут позитивным образом содействовать функционированию и развитию МБ ДОУ, а также представители иных коллегиальных органов управления, функционирующих в МБ ДОУ.

Основными задачами Управляющего Совета являются:

- а) определение основных направлений развития образовательного учреждения;
- б) повышение эффективности финансово-экономической деятельности образовательного учреждения, стимулирование труда его работников; в) содействие созданию в образовательном учреждении оптимальных условий и форм организации воспитательного процесса;
- в) контроль за соблюдением надлежащих условий воспитания и труда в образовательном учреждении, сохранения и укрепления здоровья воспитанников, за целевым и рациональным расходованием финансовых средств образовательного учреждения;
- г) участие в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса в случаях, когда это необходимо;
- д) обеспечение информирования общественности о состоянии дел в образовательном учреждении.

2 структура – Административное управление:

1 уровень – заведующий МБ ДОУ. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальное, организационное, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ.

2 уровень – заместитель заведующего, заместитель заведующего по АХЧ/ Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

3 уровень – воспитатели, специалисты и обслуживающий персонал. Объект управления – родители и дети.

2. Особенности образовательного процесса.

2.1. Содержание обучения и воспитания детей

Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения комбинированного вида детского сада №11 разработана в соответствии с Федеральной образовательной программой ДО и ФГОС ДО и является нормативно-управленческим документом, обосновывающим выбор цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации образовательного процесса в детском саду.

Программа представляет собой учебно-методическую документацию, на основании которой педагогический коллектив МБДОУ №11 организует и реализует образовательную деятельность обучающихся в возрасте от 2 до 7 лет, работу по воспитанию, формированию и развитию личности дошкольников с учётом их индивидуальных способностей и возможностей.

На основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон) в редакции от 29.09.2022г., принятой ФЗ-№304) в структуру Программы как «комплекса основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлены в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях» включается рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

В соответствии со ст.6 (в редакции Федерального закона от 24.09.2022 №371-ФЗ) Программа разрабатывается и утверждается дошкольным образовательным учреждением в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 №955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)») и соответствующей федеральной образовательной программой дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»).

При организации совместного образования / инклюзивного образования детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов, (дети со сложным дефектом / тяжёлыми множественными нарушениями развития) в группах общеразвивающей направленности, учитываются компоненты адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями

здоровья (с тяжёлыми нарушениями речи, со сложными дефектами / тяжёлыми множественными нарушениями развития; слабовидящих, обучающихся с пониженным зрением (амблиопией, косоглазием, функциональными расстройствами нарушениями зрения), реализуемой в технологии совместного / инклюзивного образования и разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и соответствующей федеральной адаптированной программой дошкольного образования для детей с ОВЗ (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»).

Структура реализуемой Программы, в том числе рабочей программы воспитания, которая является частью учебно-методической документации Программы, соответствует требованиям ФГОС ДО и включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный, в каждом из них предусматривается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (п.2.11.ФГОС ДО); и дополнительный раздел Программы – текст её краткой презентации (п.2.13 ФГОС ДО).

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 41, ст. 6959);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384), с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября.2022 г. № 955;
- Санитарно-эпидемиологические требования - Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027 г.

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028);
- Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, утвержденные Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809;
- Областной закон Ростовской области от 14 ноября 2013 г. N 26-ЗС "Об образовании в Ростовской области" с изменениями от 29 июня 2022;
- Государственная программа Ростовской области «Развитие образования» с изменениями от 20.06.2022 года,
- Устав МБ ДОУ № 11
- Лицензия № 5078 от 18 июня 2015 г. на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении (приложениях) образовательным программам.
- Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 11 июня 2015 г. № 5078.

Обязательная часть соответствует ФОП ДО и составляет 60% от общего объема программы, вариативная часть), составляет 40% от общего объема Программы, ориентированной на социально-коммуникативное, речевое, физическое развитие и специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников.

Содержание и планируемые результаты Программы не ниже соответствующих содержанию и планируемых результатов федеральной программы (п.2.10. ФГОС ДО).

Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Программа определяет целевые ориентиры, содержание и организацию образовательного процесса в группах раннего и дошкольного возраста в условиях работы образовательного учреждения по пятидневной рабочей неделе (понедельник, вторник, среда, четверг, пятница), с полным 12 часовым пребыванием воспитанников с 7.00 часов до 19.00 часов в образовательном учреждении

МБ ДОУ создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Наряду с образовательной программой дошкольного образования, педагогический коллектив использует в работе программы вариативной части:

- «Риторика для дошкольников», О.М. Ельцова
- «Добро пожаловать в экологию», О.А. Воронкевич
- «Формирование культуры безопасности», Л.Л. Тимофеева

- «Родники Дона», Р.М. Чумичева, Н.А. Платохина
- «Программа светофор», Т.Н. Данилова
- «Художественно-эстетическое развитие», Н.Н. Леонова
- «Театр физического развития и оздоровления дошкольников», Н.Н. Ефименко

Коррекционное направление: представлено программой коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада, для детей с тяжелым нарушением речи (с 4 до 7 лет) Н. В. Нищевой, адаптированной примерной основной образовательной программой для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи под редакцией Лопатиной Л.В.

Для решения поставленных задач составлен комплексный годовой план работы на 2025 - 2026 г.г., где спроектирована вся организационно-управленческая, административно - хозяйственная, оздоровительно - профилактическая, методическая, организационно - педагогическая работа. Годовой план работы ДОУ утвержден на педагогическом совете. Образовательный процесс дошкольного учреждения построен на следующих принципах:

- целостность, т.е. создание условий для полноценного развития личности, взаимосвязь всех структурных единиц;
- гуманизация, т.е. вера в ребенка, оптимистическое, уважительное отношение к нему;
- использование личностно-ориентированной модели педагогического общения, демократического стиля.

МБ ДОУ выстраивает партнерские отношения с другими организациями города: библиотека, музеи, планетарий, театр, школа. Сотрудничество с детской библиотекой организуем с целью развития кругозора детей, погружения их в социальный мир, воспитания нравственных ценностей. Сотрудничество детского сада с социальными партнёрами формирует модель социально-личностного поведения у дошкольников, учит умению с уважением относиться к окружающим людям, умению приспосабливаться к новым условиям жизни, приобщает детей к культурному наследию социума.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей

В основу работы учреждения заложены задачи, определенные Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, среди которых ведущее место занимают вопросы, связанные с охраной жизни и здоровья детей как физического, так и психического:

- Создание оптимальных условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- Оказание ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей;
- Используя передовые инновационные технологии, обеспечить накопление ребенком опыта познания и общения, деятельности, творчества, развитие его познавательной, творческой активности, любознательности, умственных способностей и речи.

В условиях модернизации образования одной из главных и основных задач является сохранение и укрепление здоровья детей. В МБ ДОУ проводятся мероприятия, способствующие укреплению здоровья детей: тематические недели, спортивные праздники, Дни здоровья, спортивные досуги, конкурсы, День ГТО, совместные спортивные развлечения и досуги с родителями воспитанников. В режимные моменты включены динамические паузы, выполнение гимнастических упражнений, музыкотерапия.

Систематическое выполнение утренней гимнастики, гигиенических мероприятий, прогулки на свежем воздухе – все это характеризует здоровый образ жизни. Главным направлением работы дошкольного учреждения является профилактика заболеваний, оздоровление и физическое развитие детей с использованием комплекса медико-психолого-педагогических мероприятий и учетом всех факторов (природных, эмоциональных, педагогических).

Реализуя программу здоровье-сохранной деятельности МБ ДОУ, мы осуществляем комплекс оздоровительно-профилактических мероприятий:

- Ежедневно проводится кварцевание помещений в отсутствие детей.
- Во время дневного сна воздух в спальнях насыщен ароматом чайного дерева, лимона, ромашки, хвои. Применение ароматерапии способствует защите организма от бактерий, вирусов, повышению иммунитета, укреплению нервной системы.
- Систематически проводится сезонная профилактика ОРВИ, простудных заболеваний.

Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям Роспотребнадзора: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам.

В 2025-2026 учебном году:

- Смотр строя и песни, приуроченное к 23 февраля
- Спортивное развлечение для детей «Мы со спортом дружим!»
- Спортивное развлечение «Папа, мама, я – спортивная семья!»

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья

Коррекционная работа характеризуется реализацией в группах компенсирующей направленности программ по коррекции нарушений зрительной речи. В ДОУ осуществляется квалифицированная помощь детям: учителем – дефектологом, педагогом – психологом, учителем – логопедом. Компенсация речевых нарушений и зрения у дошкольников осуществляется комплексно, на основе глубокой психолого-педагогической диагностики. Результативность коррекционно-развивающего процесса удалось обеспечить за счет создания оптимальной среды для детей: индивидуальных и фронтальных логопедических и дефектологических занятий, индивидуальной работы воспитателей в группах, вовлечение родителей в коррекционный процесс. Содержание психокоррекционной работы обеспечивает коррекцию и профилактику нарушений познавательных процессов и эмоционально-личностной сферы детей. Ведется специальная работа с детьми, имеющими нарушения зрения (лечебно-коррекционная работа, занятия на специальных аппаратах-тренажерах, витаминно-фито-медикаментозная терапия, закаливание, массаж). В течение года специалистами были разработаны индивидуальные маршруты воспитанников, реализация которых помогла эффективно организовать образовательную деятельность. В коррекционный педагогический процесс внедряются ИКТ технологии (красочные учебные презентации, фильмы, видеоролики), что позволило повысить качество образования.

В запланированные сроки был проведён логопедический мониторинг с целью выявления динамики развития речи в коррекционно-образовательном процессе каждого из ребёнка, занимающегося в логопедической группе.

Осуществлялась тесная взаимосвязь со всеми участниками образовательного процесса (воспитателями, специалистами ДОУ):

- ознакомление воспитателей и специалистов с итогами диагностики детей группы;
- информация о задачах обучения;
- совместное планирование по взаимодействию в реализации коррекционных мероприятий воспитателей и специалистов ДОУ с учетом

возрастных возможностей и особенностей речевых дефектов воспитанников и системы мер по здоровьесбережению.

Консультативная деятельность была направлена на решение поставленной цели коррекционной работы. В соответствии с годовым планом работы, с педагогами детского сада проводились консультации на темы «Труд дома и в саду», «Делаем вместе», «Традиции нашей семьи» и т. д.

По плану были проведены родительские собрания.

Руководил и координировал работу всех специалистов МБ ДОУ Психолого-педагогический консилиум: разработаны индивидуальные планы работы для детей, нуждающихся в психолого-педагогической поддержке, проводилось сопровождение и коррекционная работа с детьми, имеющими проблемы в развитии по индивидуальным программам.

Вся коррекционная работа была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2025-2026 учебный год.

2.4. Дополнительные образовательные услуги, предоставляемые ДОУ

С целью улучшения качества образовательного процесса, мотивации детей к познанию и творчеству, развитию их способностей в различных видах деятельности в детском саду в 2025-2026 учебном году разработаны и включены в образовательный процесс следующие программы дополнительного образования:

Образовательная область	Наименование услуги	Реализуемая программа	Количество детей	% от общего количества	Количество педагогов
Познавательное	Студия «Монтессори»	Хилтунен Е.А. образовательная программа «Детский сад по системе Монтессори»	18	16 %	1

	Студия развития математических способностей «Познавайка»	Шевелев К. В. Парциальная общеобразовательная программа дошкольного образования «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников»	18	%	1
Художественно-эстетическое	Студия «Мастерская рукоделия»	Лыкова И.А., парциальная программа по художественно-эстетического развития детей от 2 до 7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки».	35	24 %	1
	Студия хореографии «Карусель»	И.А. Буренина «Ритмическая мозаика»	38	38 %	1
	ИТОГО		109	86 %	

Дополнительным образованием было охвачено 109 воспитанников, что составило 86 %. В течение года проводилось анкетирование родителей с целью выявления запросов о дополнительных образовательных услугах. Реализация дополнительных образовательных программ и технологий осуществлялась на основе договора с родителями в соответствии с расписанием и учебным планом.

2.5. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта.

Достичь положительных результатов по воспитанию детей дошкольного возраста было бы невозможно без активного взаимодействия детского сада с социумом:

Учреждения культуры:

Ростовский театр «Сахарок», «Однажды»

Городские библиотеки: им. Крупской, М.Горького
ГКДЦ, Городской музей истории,
МБОУ ДОД «Дом детского творчества»

Академия успешных людей

Ростовский – на - Дону театр «Восторг-на-Дону»

Научно–образовательные учреждения:

ГАУ ДПО РО ИРО.

Учреждения здравоохранения:

МБУЗ ЦГБ «Детская поликлиника № 1».

МБУ «Центр физкультурно-массовой работы города Батайска»

Образовательные учреждения:

МБ ДОУ №5, №7

Центр психолого-педагогической реабилитации «Выбор».

2.6. Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Выполнен план работы с родителями. Успешно сотрудничали воспитатели со специалистами на совместных родительских собраниях и консультациях. Педагоги использовали эффективные формы работы:

- общие и групповые родительские собрания.
- индивидуальные беседы и консультации.
- присутствие родителей на занятиях, праздниках.
- день открытых дверей.
- гость группы.

Во всех группах детского сада действуют динамично меняющиеся информационные стенды для родителей. На сайте детского сада в сети Интернет содержится информация для родителей: о направлении работы МБ ДОУ, об оказании дополнительных образовательных услуг, полезные советы по обучению и воспитанию дошкольников. На страничке социальной сети в «Макс», «Контакт» и «Одноклассники» родители комментируют публикации о жизни детей в детском саду. Происходит постоянное отслеживание мнения родителей на события, происходящие в детском саду.

Родители принимали активное участие в конкурсах городского уровня:

- творческий семейный кулинарный проект «Снежный BAZAR»;
- муниципальный конкурс «Творческий марафон «Арт-талант»;
- областной эколого-просветительский проект «ДОНСБОР» по сбору макулатуры
- городской акции «Добрая зима»: родители вместе с детьми изготавливали кормушки и скворечники для птиц;
- городские акции «Белая ленточка», «Окна Победы»

Родители участвуют в акциях по ПДД: родительский патруль активно сотрудничает с командой ЮПИД.

Родители приняли участие в интеллектуальной игре, посвященной охране труда дома и на работе.

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Организация предметной образовательной среды и материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение МБ ДООУ позволяет решать воспитательно-образовательные задачи. Структура предметно-развивающей среды, наряду с групповыми комнатами включает специализированных помещений, что позволяет осуществлять всестороннее развитие личности воспитанников.

Вид помещения	Количество
Групповые комнаты	5
Раздевальная комната	5
Туалетные комнаты для воспитанников	5
Музыкальный зал	1
Физкультурный зал	1
Изостудия	1
Кабинет учителя-логопеда	2
Кабинет педагога-психолога	1
Кабинет музыкального руководителя	1
Медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор)	1
Кабинет заведующего	1
Методический кабинет	1
Пищеблок	1
Прачечная	1

Пространственная среда помещений детского сада пополняется в соответствии с требованиями ФОП ДО и образовательной программой МБ ДООУ № 11

Ежегодная организация и проведение косметического ремонта всех помещений детского сада позволяют поддерживать их в хорошем состоянии. В коридорах детского сада сезонное оформление, современные информационные стенды для родителей, выставки детского творчества. Над качественным и эстетичным совершенствованием среды развития систематически проводится работа в группах и во всём интерьере детского сада.

В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями оборудованы уголки для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем).

При создании развивающей среды возрастных групп учитываются дидактические принципы и целесообразность размещения всех ее компонентов. Во всех дошкольных возрастных группах созданы условия для организации театрализованной деятельности через использование различных видов театров. Физическое воспитание проводится в специально оборудованном физкультурном зале с большим количеством современного спортивного и физкультурного оборудования.

В каждой возрастной группе оборудованы центры активности, где размещаются материалы для всех видов детской деятельности: игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, трудовой, музыкально-художественной, восприятия художественной литературы. Группы, кабинеты, помещения, в которых осуществляется образовательная деятельность, оснащены необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарём. Организация предметно – развивающей среды в возрастных группах имеет свои отличительные признаки. В группе раннего возраста созданы условия для игр с двигательными игрушками и сенсорным материалом. Для детей старшего дошкольного возраста предусмотрены условия для поисково-познавательной деятельности, имеется всё необходимое для продуктивной, театрализованной деятельности, учтена полоролевая (гендерная) специфика. Во всех группах имеются спортивные уголки с необходимым инвентарём для двигательной деятельности детей, уголки безопасности, уголки с наборами музыкальных инструментов, уголки экспериментирования которые способствуют развитию познавательной активности. Организация предметно-развивающей среды в группах обеспечивает возможность организации разнообразной игровой деятельности, как совместной взрослого и ребёнка, так и самостоятельной деятельности воспитанников. Расположение мебели, игрушек и другого оборудования отвечает требованиям охраны жизни и здоровья воспитанников и работников детского сада. Воспитатели накопили богатый дидактический и методический материал, необходимый для организации всех видов детской деятельности. Педагогический коллектив заботится о сохранении и развитии материально- технической базы и создании благоприятных условий пребывания детей.

В 2025-2026 учебном году из средств иной приносящей доход деятельности приобретены:

- ✓ двухъярусные кровати в группу № 2
- ✓ Мебель в группу № 4
- ✓ Методические пособия в логопедический кабинет
- ✓ Спортивное оборудование
- ✓ Постельные наборы(покрывала и на матрасники)

Проведены ремонтно-строительные работы (косметический ремонт)

- ✓ Замена полового покрытия в спальне группы № 5
- ✓ замена дверного блока в группах № 1, № 2
- ✓ замена полового покрытия в спальне группы № 1
- ✓ реконструкция центральной клумбы
- ✓ замена уличного освещения

На территории появились, в виде украшения, созданные своими руками малые архитектурные формы. В этом большая заслуга родителей – помощников детского сада. Силами работников детского сада и самих родителей проведены работы по благоустройству и озеленению территории детского сада.

Большая работа в течение тёплого отрезка времени проводилась на территории дошкольного учреждения и на участках, отведённых для прогулок детей: приобретены игрушки для игр с водой и песком; проведён косметический ремонт игровых веранд; завезён песок к летнему периоду; проведена обрезка сухих веток деревьев и кустарников; проведены субботники по благоустройству территории.

Особую благодарность выражаем родителям, которые оказали активное содействие в обустройстве групповых участков для организации игровой деятельности детей.

Помещения групп и студия оснащены необходимым изобразительным и иллюстративным материалом (мольберты, коллекции посуды, фигур людей и животных, предметов народных промыслов, краски, карандаши, мелки, материал для изготовления витражных работ и пр.).

На территории детского сада оборудована спортивная площадка, которая используется как для фронтальных так и для индивидуальных занятий с детьми. На участке МБ ДОУ, в целях создания условий для развития экологической культуры дошкольников созданы цветники, огород, оборудована метеоплощадка для развития у детей естественнонаучных представлений. Наши дети самостоятельно могут трудиться, наблюдать за посадками. Таким образом, созданные в ДОУ условия:

- иницируют познавательную и творческую активность детей;
- предоставляют ребенку свободу выбора форм активности;
- обеспечивают содержание разных форм детской деятельности;
- безопасны и комфортны;
- соответствуют интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка.

3.2. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса

В настоящее время в детском саду в состав информационно-технической базы входят: 3 комплекта ПК, 4 принтера, 2 МФУ, 4 ноутбука, 3 интерактивных доски с программным обеспечением, 3 телевизора, звуковое оборудование в музыкальный зал, 6 магнитофонов.

В МБ ДОУ имеется постоянный доступ в Интернет. Адрес сайта детского сада: <http://solnishko-11.ru/>, на котором размещена информация для педагогов и родителей.

Информационные технологии активно используются педагогами детского сада в образовательном процессе в различных направлениях деятельности:

1. духовно-нравственное и патриотическое воспитание
2. познавательная деятельность
3. трудовая деятельность
4. праздники и развлечения
5. родительские собрания
6. коррекционная деятельность
7. методическая работа
8. музыкальная деятельность
9. изобразительная деятельность
10. социально-коммуникативное развитие
11. физкультурно-оздоровительная деятельность
12. основы безопасности жизнедеятельности
13. конструктивная деятельность

3.3. Обеспечение безопасности

По номенклатуре дел имеется документация по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности: декларация пожарной безопасности, журнал по пожарной безопасности, инструкция о мерах пожарной безопасности МБ ДОУ № 11, инструкция по содержанию технических средств противопожарной защиты, инструкция о мерах пожарной безопасности при проведении газо-электросварочных и других огневых работ.

Разработаны план эвакуации детей и имущества при возникновении чрезвычайных ситуаций, планы мероприятий по охране труда и технике безопасности на учебный год, пожарной безопасности, по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, перспективно-календарный план работы по охране труда. В МБ ДОУ оборудован уголок пожарной безопасности.

Воспитатели проводят профилактическую работу с воспитанниками согласно перспективному плану знакомства детей с правилами пожарной безопасности. В каждой группе согласно возрасту детей и требованиям программы имеются уголки безопасности дорожного движения, иллюстративный материал, а также рекомендации для родителей по профилактике дорожно-транспортного травматизма. Воспитатели собирают дидактический материал, изготавливают разнообразные развивающие игры, организуют совместную деятельность.

Члены команды ЮПИД пропагандируют безопасное поведение на дороге, воспитывают правовую культуру. Помощники инспекторов движения проводят практические занятия с детьми в разных группах.

В 2025-2026 учебном году:

- Проведена акция по правилам дорожного движения «Внимание, дети!» с участием родительского патруля (сентябрь, май)
- Составлена летопись команды ЮПИД МБ ДОУ № 11 с 2019 по 2026 год.

В МБ ДОУ проведены все необходимые мероприятия по пожарной безопасности, предупреждению чрезвычайных ситуаций.

С целью организации безопасного пребывания воспитанников в ДОУ проведены следующие мероприятия:

- заключен договор с ФГУП «Охрана» Росгвардии – тех. обслуживание средств охраны(Договор №62БА-03-1419. от 12.01.2026г.);
- В ДОУ находится пост круглосуточной охраны с частным охранником, который, обеспечивает внутри объектовый и пропускной режим.
- ООО ЧОО «СОКОЛ» (Контракт №66 от 29.12.2025г.)
- ООО «КАВКАЗ-ЛЕГИОН» - охрана объекта (Контракт № 46 от 29.06.2026г.)
- заключен договор с ФГКУ «УВО ВНГ России по РО» для обслуживания кнопки тревожной сигнализации (Контракт ТО-209 от 12.01.2026г.);
- заключен договор с ООО «Группа компаний «Вега» - интеграция камер видеонаблюдения в систему «Безопасный город» (Контракт №7 от 12.01.2026г.)
- заключены договоры с ООО «Ваша безопасность-Юг»:
 - на обслуживание электронной системы доступа (Договор с № 78/1-2026 от 12.01.2026г); на обслуживание видеокамер.
- посещение ДОУ лицами, не являющимися родителями /законными представителями/воспитанников или сотрудниками, фиксируются в журнале;
- установлена автоматическая система пожарной сигнализации.
- заключен договор на техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации с ИП Петренко А.В. (Договор № PZ-0013/2026/ОКО от 12.01.2026г.)
- работает система видеонаблюдения и аварийного освещения; осуществляется радиомониторинг технического состояния ОКО-3 с выводом на пульт ОКО-3-ППУ-Р20, согласно договору с ИП Петренко А.В. (Договор № PZ-0026/2026/ТО от 12.01.2026г. Техническое обслуживание комплекса технических средств охраны на объектах

В детском саду организован и работает Пост № 1, отработан и утвержден пропускной режим в ДОУ, ведутся тетради регистрации въезда транспорта на территорию. Проведены тренировочные занятия с детьми и сотрудниками: при угрозе атак БПЛА, пожарной безопасности, антитеррору. В детском саду организовано круглосуточное дежурство в течение года По периметру детский сад огражден металлическим забором. В ночное время здание освещается.

3.4. Медицинское обслуживание

В МБ ДОУ оборудован и функционирует медицинский блок, включающий кабинет медсестры, процедурный кабинет.

Здоровьесберегающий процесс включает следующие мероприятия:

Медицинским персоналом ДОУ:

- осмотр детей педагогами во время утреннего приема;
- антропометрические замеры 1 раз в три месяца с детьми от 2 до 3 лет и 1 раз в шесть месяцев с детьми от 3 до 7 лет;

- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, 1 раз в квартал, 1 раз в год;
- ежегодное подведение итогов по посещаемости детей;
- осмотр детей врачами - специалистами;
- 2 раза в год проводится диагностика физического развития детей;
- лечебно-профилактические мероприятия:
 - витаминотерапия;
 - иммуномоделирующая и противогриппозная терапия;
 - аскорбиновая кислота (2 раза в год);
 - в зимний период – фитонциды, с-витаминизация третьего блюда, рециркуляторы воздуха(в течении года)
- Ежегодно проводятся осмотры детей врачами-специалистами.

Психологической службой:

- Психолого-педагогическая поддержка детей (охрана психического здоровья).
- Социальная адаптация вновь поступивших детей.
- Предупреждение и профилактика возможных отклонений в эмоционально-волевой сфере и развитии детей.
- Коррекция и развитие эмоционально-волевой, личностной сферы и коммуникативной сферы.

3.5. Характеристика территории ДОО. Оснащение территории

На территории МБ ДОО обустроены:

- игровые площадки, оснащенные игровым оборудованием в соответствии с СанПиН – 5 шт.,
- «Метеостанция»;
- «Экологическая тропа»: клумбы, розарий, огород, замок, как арт-объект.

На территории детского сада посажены деревья, кустарники, родина которых Ростовская область. Оборудована спортивная площадка. Имеется песочная ямка для прыжков, доска с отверстием для перелезания, кольцо для баскетбола.

На участке:

- спил деревьев -1 шт;
- покос травы;
- посадка 5 молодых саженцев деревьев;
- покрашено и отремонтировано игровое оборудование;
- распланированы и засажены клумбы, побелены деревья.

3.6. Организация питания

Организованное питание детей в детском саду является одним из факторов, определяющим здоровье детей. Питание в детском саду состоит из четырех приемов пищи, которые четко расписаны по времени, как и занятия в детском саду: завтрак, обед, полдник, ужин.

Для организации полноценного питания разработан полный пакет документов с набором технологических карт по приготовлению блюд, и утвержденного

Роспотребнадзором 10-дневного перспективного меню, в котором не повторяется ни одно блюдо.

Организация питания детей в МБ ДОО должна сочетаться с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью в каждой группе вывешивается ежедневное меню, чтобы родители могли с ним ознакомиться.

Заключены договора с поставщиками продуктов. Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется ООО «Продторг» и ООО «Универсал».

Каждый продукт, поступающий в МБ ДОО, сопровождается тремя обязательными документами: накладной, сертификатом качества, ветеринарной справкой. Этикетки от продуктов с указанием даты выработки хранятся в дошкольном учреждении.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. Повара готовят блюда в соответствии с технологическими картами «Сборника рецептов блюд и кулинарных изделий для питания детей в дошкольных организациях». После приготовления пищи отбирается суточная проба. Проба хранится на протяжении 48 часов в отдельном холодильнике. Посуду с пробой маркируют с указанием времени приема пищи и даты отбора.

Контролем правильной организации питания детей в ДОО занимается несколько подразделений: административное, медицинское, хозяйственное. Составлен план мероприятий по контролю за организацией питания в ДОО на учебный год. Контроль за качеством пищи ежедневно проводит медицинская сестра.

В целях проверки правильности закладки основных продуктов (масло, мясо, рыба и др.) членами комиссии по закладке продуктов проводится контрольное взвешивание продуктов, выделенных на приготовление указанных в меню блюд с составлением акта. Полученные данные сопоставляют с меню-требованием, где эти продукты расписаны на каждое блюдо с указанием их количества на одного ребенка и на всех детей.

Постоянно на контроле организация питания детей в группах. При проверке обращаем внимание на соблюдение режима питания, доведение пищи до детей (при необходимости производится взвешивание порций, взятых со стола), на организацию процесса кормления, аппетит детей, на слаженность работы воспитателя и младшего воспитателя, наличие остатков пищи.

Во время еды в группах создана спокойная обстановка, без шума, громких разговоров, отвлечений. Воспитатели следят за эстетикой питания, сервировкой столов, привитием детям необходимых гигиенических навыков.

4. Результаты деятельности ДОО

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости. Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом.

В ДОО ежемесячно проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты анализа и возможные причины заболеваемости обсуждаются

на медико-педагогических часах с воспитателями, принимаются меры по устранению выявленных причин заболеваемости, зависящих от МБ ДОУ.

Группы здоровья 2024-2025уч.год	Группы здоровья 2025-2026 уч.год
Д I - 64 детей – 49%	Д I - 57, 38%
Д II - 60 детей – 46%	Д II - 81, 54%
Д III - 6 детей – 4%	Д III – 8,6%
Д IV - 0	Д IV – 3,2%

Заболеваемость за учебный год составила – 8 дней.

Процент часто болеющих детей – 21 %.

Процент детей с отклонениями в состоянии здоровья, хроническими заболеваниями – 38 %.

Процент детей, отнесенных по состоянию здоровья к медицинским группам для занятий физической культурой: основная – 38 %, подготовительная –81 %, специальная – 11%.

Процент детей с нарушениями здоровья, вызванных адаптацией к МБ ДОУ – 0%.

Продолжается сотрудничество с МБУЗ «ЦГБ» отделение по обслуживанию детей в дошкольных учреждениях образования - ежегодный осмотр детей узкими специалистами. Функционирует система взаимодействия всех субъектов оздоровительного процесса МБ ДОУ.

4.2. Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения

Диплом № 50126, 1 степени Дроботова И.И.: Всероссийский конкурс «Талантливые дети России»11.04.2026,номинация удивительный мир космоса.

Диплом № РТОО-92329, 1 место, Дроботова И.И.:Международный конкурс «Парад талантов России» февраль.2026,новогодняя игрушка.

Шульженко О.В., сертификат за участие в вебинаре «Игра-эффективное средство развития и обучения дошкольников», июль 2025.

Шульженко О.В., сертификат за участие в вебинаре «Стресс-менеджмент в педагогической деятельности.Профессиональное выгорание педагогов и его профилактика», сентябрь 2025

Шульженко О.В., сертификат за участие в вебинаре «Семейные традиции», июль 2025.

Шульженко О.В., Благодарственное письмо за активное участие в творческих конкурсах, конкурсах профессионального мастерства на портале «ФГОС онлайн» март 2026.

Скорба М.С., сертификат за участие в вебинаре «Проектная деятельность в современном детском саду» октябрь 2025

Скорба М.С., диплом организатора Всероссийской олимпиады для детей

дошкольного возраста» Арифметика в сказках», сентябрь 2025 «Проектная деятельность в современном детском саду» октябрь 2025

Скрипка А.Г., сертификат за участие в вебинаре «Народные традиции», ноябрь 2025.

Скрипка А.Г., сертификат за участие во Всероссийском профессиональном конкурсе среди работников дошкольных образовательных учреждений «Педагогический мастер-класс», 06.04.2026

Скрипка А.Г., благодарственное письмо за пед.мастерство, подготовку лауреатов и дипломантов, конкурсно-выставочных проектов от АРТ-Птицы, июнь 2025.

Диплом 1 степени в Всероссийской олимпиаде для детей дошкольного возраста «Арифметика в сказках», приказ № АЦ-07/09 от 01.09.2025, Мирошниченко Вероника.

Диплом 1 степени в Всероссийской олимпиаде для детей дошкольного возраста «Арифметика в сказках», приказ № АЦ-07/09 от 01.09.2025, Скрипка Тимофей..

Диплом 2 степени в Всероссийской олимпиаде для детей дошкольного возраста «Арифметика в сказках», приказ № АЦ-07/09 от 01.09.2025, Юськова Анна.

«Творческий марафон «Арт-талант», грамота в городском конкурсе за 3 место «Волшебство осени»(семейная работа) Зурабашвили Анаид, сентябрь 2025

Творческий марафон «Арт-талант», грамота в городском конкурсе за 1 место «Волшебство осени»(сотворчество педагога и ребенка) Богомаз Михаил, сентябрь 2025

«Творческий марафон «Арт-талант», грамота в городском конкурсе за 1 место «Сничкин день»(сотворчество педагога и ребенка)Цыганов Артем, ноябрь 2025

«Творческий марафон «Арт-талант», грамота в городском конкурсе за 1 место «Сничкин день»(сотворчество педагога и ребенка) Ковальчук Диана, ноябрь 2025

«Творческий марафон «Арт-талант», грамота в городском конкурсе за 1 место «К нам стучится Новый год»(семейная работа) Мацуга Александр, декабрь 2025.

«Творческий марафон «Арт-талант», грамота в городском конкурсе за 2 место «Хлеб всему голова»(сотворчество педагога и ребенка) Горшкова Ольга, октябрь 2025.

«Творческий марафон «Арт-талант», грамота в городском конкурсе за 1 место «Хлеб всему голова»(семейная работа) Сальская Ангелина, октябрь 2025.

Диплом 3 степени за победу в муниципальном этапе творческого

экологического конкурса «Экобижутерия», Бея Арсений, 17.11.2025
 Диплом 3 степени за победу в муниципальном этапе творческого экологического конкурса «Экобижутерия», Рудченко Валерия, 17.11.2025
 Диплом 3 степени за победу в муниципальном этапе творческого экологического конкурса «Экобижутерия», Богомаз Михаил, 17.11.2025
 Всероссийский конкурс «Рыжий лис», номинация «Осенние грибы» диплом за 1 место 25.09.2025
 Диплом за 1 место во Всероссийском конкурсе «В ожидании нового года» (новогоднее блюдо) Весторопский Арсений, 25.12.2025
 Диплом за 1 место Гайдамаченков Дмитрий во Всероссийском конкурсе талантов «Зимняя сказка», декабрь 2025

5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала

Прием работников в МБ ДООУ осуществляется на основании трудового договора, с установленным размером заработной платы педагогических работников и обслуживающего персонала.

Согласно утвержденному штатному расписанию количество сотрудников - 33 человек.

администрация - 3 чел.:

- заведующий – 1
- заместитель заведующего-1
- заместитель заведующего по АХЧ - 1

педагогические работники – 11чел.:

- воспитатели - 10
- учитель-логопед – 2
- музыкальный руководитель - 0
- педагог-психолог – 0
- инструктор по физической культуре - 0

младшие воспитатели – 9

обслуживающий персонал – 12 чел.

С высшим педагогическим образованием в МБ ДООУ работает 7 педагогов, что составляет 63% от общего количества.

Количество педагогов, имеющих первую категорию-5 педагогов, высшую категорию - 3 человек, что составляет 48 % от общего количества.

Соотношение воспитанников приходящихся на 1 взрослого:

- Воспитанники/педагоги соответственно 11/1
- Воспитанники/все сотрудники соответственно 3/1

Анализ движения педагогических кадров за отчетный период:

Количество уволившихся сотрудников за отчетный	Воспитатель- 1 чел, младший воспитатель- 2
--	--

период (причины)	чел. (по собственному желанию)
Количество принятых сотрудников за отчетный период (причины)	Воспитатель- 3 человека; повар-1чел.;, младший воспитатель- 3 чел.;, делопроизводитель- 1 чел; итого 7 человек.

5.2. Развитие кадрового персонала

В МБ ДООУ № 11 постоянно ведется работа по повышению квалификации педагогических кадров, так в 2025 - 2026 учебном году на курсах повышения квалификации обучались 3 педагога – 19 %:

В 2025 году педагоги ДООУ прошли курсы повышения квалификации:

Дроботова И.И., воспитатель, с 24.11.2025 по 28.11.2025, программа повышения квалификации «Просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и старшего дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации» 36 часов.

Огиенко Н.Г., зам.заведующего, «Организация взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями) воспитанников дошкольных образовательных организаций», 72 часа 17.07.2025 – 31.07.2025г.

Скрипка А.Г. Ветрова Л.Б., воспитатели, Содержание и организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО», 72 часа 17.07.2025 – 31.07.2025

6. Финансовые ресурсы ДООУ и их использование

6.1. Бюджетное финансирование

Финансовое обеспечение МБ ДООУ на выполнение муниципального задания осуществляется в виде субсидий на основе нормативов финансового обеспечения деятельности образовательного учреждения. Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания осуществляется с учетом расходов на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленных за МБ ДООУ за счет средств, выделенных ему Учредителем на приобретение такого имущества, расходов на уплату налогов, в качестве объекта налогообложения, по которым признается соответствующие имущество, в том числе земельного участка.

Источниками формирования имущества МБ ДООУ в денежной и иных формах являются:

- бюджетные средства;
- добровольные пожертвования, в том числе целевые взносы физических и юридических лиц;
- средства, полученные за счет предоставления дополнительных платных образовательных услуг;

- другие источники финансирования в соответствии с законодательством.
- 6.2. Наличие и стоимость дополнительных платных образовательных услуг**

Наименование услуги	Утвержденная стоимость одного занятия	№ и дата постановления утверждения стоимости услуги
Студия «Познавайка»	202,00	Постановление Администрации города Батайска от 21.08.2025 № 225
Студия "Фитнес"	104,50	Постановление Администрации города Батайска от 21.08.2025 № 225
Студия «АБВГДейка», подготовка к школе	214,00	Постановление Администрации города Батайска от 21.08.2025 № 225
Студия коррекции личностно-эмоционального и психологического развития "Колибри"	104,50	Постановление Администрации города Батайска от 21.08.2025 № 225
Студия английского языка "Hello"	104,50	Постановление Администрации города Батайска от 21.08.2025 № 225
Студия вокала «Веселые нотки»	203,00	Постановление Администрации города Батайска от 21.08.2025 № 225
Студия «Мастерская рукоделия»	205,00	Постановление Администрации города Батайска от 21.08.2025 № 225
Студия хореографии «Карнавал»	213,00	Постановление Администрации города Батайска от 21.08.2025 № 225
Кружок «Логоша», индивидуальные занятия с учителем-логопедом	600,00	Постановление Администрации города Батайска от 21.08.2025 № 225

Группа(ГПК)	5008,00 (в месяц)	Постановление Администрации города Батайска от 28.01.2025 № 115
-------------	-----------------------	---

6.3. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения

1. Предоставление места в детском саду ребенку сотрудника ДОУ.
2. Оплата за детский сад материнским капиталом.
3. Родительская плата не взимается за содержание в МБ ДОУ:
 - за присмотр и уход за детьми-инвалидами,
 - за присмотр и уход за детьми участников СВО
 - детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей,.
 Родительская плата взимается в размере 50% от установленной платы за содержание ребенка в МБ ДОУ:
 - с родителей (законных представителей) имеющих трех и более несовершеннолетних детей;
4. Родителям (законным представителям) выплачивается компенсация части родительской платы:
 - на первого ребенка – в размере 20% размера внесенной родительской платы,
 - на второго ребенка – в размере 50% размера родительской платы,
 - на третьего и последующих детей ребенка – в размере 70% размера указанной родительской платы,
 Финансовое расходов, связанных с предоставлением компенсации, является расходным обязательством Ростовской области.

7. Заключение. Перспективы и планы развития.

За 2025– 2026 год коллектив МБ ДОУ №11 добился хорошей результативности. Одним из условий достижения положительных результатов является стабильная работа педагогического коллектива. Педагогов отличает творческий подход к работе, что сказывается на качестве деятельности всего учреждения в целом. Достаточно высокие результаты в воспитании и образовании детей стали возможны благодаря тому, что педагоги выдвигали задачи разностороннего развития воспитанников, использовали все виды детской деятельности, элементы инновационных методик и технологий.

Перспективы:

1. Применять нормативно-правовые документы и обновлять развивающую предметно-пространственную среду МБ ДОУ № 11 в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО.
2. Продолжать повышать качество содержания образовательной деятельности посредством подготовки воспитанников к конкурсам различного уровня.

3. Предоставление и повышение качества предоставляемых дополнительных платных образовательных услуг.

7.1. Программы, проекты, конкурсы, в которых планирует принять участие учреждение в 2026-2027 учебном году:

- ✓ Проводить работу по совершенствованию профессионального мастерства с молодыми педагогами.
- ✓ Участие в конкурсах муниципальных, региональных, федеральных по мере их определения.
- ✓ Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года – 2027»
- ✓ Реализация программы Просвещения родителей (законных представителей)

7.2. Основные проблемы ДООУ

Нерешенными проблемами, в укреплении материально-технической базы требующими крупных материальных затрат, остаются:

Ремонтные работы:

1. Капитальный ремонт крыши детского сада.

Оснащение образовательного процесса:

1. Обновление дидактических пособий.
2. Приобретение готовых интерактивных игр для использования на интерактивных досках.

Благоустройство территории:

1. Капитальный ремонт или замена прогулочных веранд.
2. Оборудование спортивной площадки.
3. Благоустройство территории для автогородка.
4. Приобретение и установка игрового стационарного оборудования.
5. Замена и установка ограждения по ул. Луначарского

8. ВЫВОДЫ:

Принимая во внимание достигнутые результаты, актуальность выбранных направлений работы, с целью создания образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования для формирования общей культуры детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с потребностями личности ребёнка, требованиями современной образовательной политики и с учетом социального заказа родителей, были определены следующие годовые задачи:

В 2025 – 2026 учебном году необходимо:

- Внедрять современные приёмы и методы взаимодействия, направленные на повышение активности родителей (законных представителей), как полноценных участников образовательных отношений;
- Использовать интерактивные технологии и нетрадиционные формы взаимодействия для ведения просветительской деятельности, демонстрации достижений педагогического коллектива МБ ДООУ и результатов педагогической деятельности.

- Проводить открытые мероприятия в МБ ДОУ: мастер-классы, физкультурные досуги, музыкальные гостиные.